



Krajský úřad Středočeského kraje  
Odbor školství  
Mgr. Ingrid Vavřínková  
vedoucí oddělení správního a organizačního  
Zborovská 11  
150 21 Praha 5

**Váš dopis značky/ze dne**  
147027/2025/KUSK/27.10. 2025

**Naše značka**  
OPZ/2025/0795

**Vyřizuje/linka**  
Mgr. P. Caisová, MBA

**Místo odeslání/dne**  
V Příbrami/31.10. 2025

### **Vyjádření k návrhu organizační změny – sloučení příspěvkových organizací**

Na základě projednání návrhu organizační změny sloučení Speciální mateřské školy Příbram, příspěvkové organizace, a Odborného učiliště, Praktické školy a Základní školy Příbram IV, příspěvkové organizace, **vyjadřuji souhlas se sloučením obou organizací s účinností od 1. 9. 2026.** Navržený termín považuji za adekvátní pro zajištění plynulého přechodu, přípravu personálních, organizačních i technických podmínek, a sladění s termíny zápisů do základní i mateřské školy.

V rámci příprav na sloučení připravím novou **koncepci rozvoje mateřské školy**, která bude v souladu s koncepcí nástupnické organizace a naváže na stávající strategii OU, PŠ a ZŠ Příbram IV, p. o.

Koncepce bude klást důraz na:

- strukturované vyučování a individualizaci vzdělávacího procesu,
- zavádění inovativních metod do výuky (např. práce s digitálními technologiemi, multisenzorické přístupy),
- digitalizaci vzdělávání a administrativy,
- rozvoj dítěte v jeho celistvosti – kognitivní, sociální, emoční i komunikační oblasti,
- podporu inkluze a spolupráce s rodinou,
- zajištění cílené a efektivní pedagogické podpory,
- systematické rozvíjení podpůrných opatření v souladu s potřebami jednotlivých tříd.

V případě sloučení obou organizací bych coby **zástupkyni ředitelky školy pro mateřskou školu** jmenovala naši **zkušenou speciální pedagožku**, která bude klíčová při nastavování metodiky práce tak, aby každá třída měla optimálně nastavené podmínky pro vzdělávání dětí s ohledem na jejich individuální potřeby.

Tato pedagožka dlouhodobě působí v oblasti speciální pedagogiky, zejména v práci s dětmi s poruchami autistického spektra (PAS), kombinovaným postižením a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami. Její odborné kompetence vycházejí z činnosti Speciálně pedagogického centra při OU, PŠ a ZŠ Příbram IV, kde se podílí na diagnostice, metodické podpoře pedagogů i edukaci rodičů. Zároveň má pracovní zkušenosti ze Speciální mateřské školy Štíbrova v Praze 8.

V souladu s dlouhodobou koncepcí SPC bude zajišťovat:

- metodické vedení pedagogů MŠ v oblasti práce s dětmi s PAS a dalšími SVP,
- edukaci rodičů formou konzultací, skupinových setkání a podpory při hledání vhodných intervencí,
- rozvoj komunikačních dovedností dětí s využitím AAK,
- rozšíření nabídky intervencí (např. muzikoterapie, nácviky sociálních dovedností),
- spolupráci s dalšími odbornými pracovišti a institucemi.

Vzhledem k očekávanému nárůstu počtu klientů a rozšíření služeb SPC bude nutné posílit tým SPC o dalšího speciálního pedagoga.

**Z provozního hlediska** bude nezbytné navýšit úvazky následujících pracovníků:

- účetní – navýšení o 0,2 úvazku z důvodu zpracování účetních dokladů obou organizací, vedení účetnictví pro MŠ, kontrola fakturace a příprava podkladů pro audit,
- ekonom – navýšení o 0,2 úvazku pro zajištění rozpočtových operací, sledování čerpání prostředků MŠ, přípravu rozpočtových výhledů a podkladů pro dohodovací řízení,
- mzdová účetní – navýšení o 0,2 úvazku pro zpracování mezd zaměstnanců MŠ, vedení mzdové agendy, komunikaci s OSSZ a zdravotními pojišťovnami,
- investiční referentka – navýšení o 0,2 úvazku pro zajištění technicko-provozních záležitostí MŠ, přípravu investičních záměrů, koordinaci oprav a nákupů.

V této souvislosti žádám o upřesnění, kdo bude hradit fakturu externí účetní firmě, která po účetních závěrkách zašle fakturační doklad již nástupnické organizaci.

Dále se ptám, zda bude možné v rámci dohodovacího řízení v dubnu 2026 požádat o **navýšení provozních prostředků na modernizaci MŠ, zejména na nákup materiálních a didaktických pomůcek pro předškolní přípravu**. Jedná se především o pomůcky podporující rozvoj komunikačních dovedností, sociálního chování, motoriky, samostatnosti a předmatematických představ, včetně pomůcek využitelných v rámci alternativních metod práce (např. AAK, strukturované učení, multisenzorické přístupy). Modernizace vybavení je nezbytná pro zajištění kvalitního vzdělávání v souladu s koncepcí nástupnické organizace.

V oblasti **školní matriky** ověřím, v jakém systému vede MŠ evidenci žáků. Pokud je využíván systém Bakalář, bude nutné přikoupit další licenci, což představuje další výdaj. Stejně tak bude nutné rozšířit mzdový program Vema pro zpracování mezd zaměstnanců MŠ.

S ohledem na **rozsáhlost objektů** a členitost naší organizace, která zahrnuje několik vzdělávacích úseků, považuji za vhodné do budoucna zvážit **kompletní rekonstrukci budovy č. st. 1757 v katastrálním území Březové Hory (LV 5079, výměra 389 m<sup>2</sup>)**, která je v majetku Středočeského kraje. Po rekonstrukci by bylo účelné přestěhovat mateřskou školu do areálu nástupnické organizace, čímž by se vytvořilo kompaktní a funkčně propojené vzdělávací centrum. Stávající budovu, kde MŠ nyní sídlí, by bylo možné vrátit městu Příbram.

Tento krok by přinesl řadu výhod – z hlediska vedení školy by došlo ke **zjednodušení řízení, lepší koordinaci pedagogických i provozních činností a efektivnějšímu využívání personálních kapacit**. Z ekonomického pohledu by se snížily náklady na provoz dvou oddělených objektů, zefektivnila by se správa budov, údržba i dodávky služeb. Vzniklo by jednotné zázemí pro vzdělávání

dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které by umožnilo pružněji reagovat na jejich potřeby a zároveň posílit spolupráci mezi jednotlivými úseky školy.

Věřím, že realizace této organizační změny bude provázena odpovídající **podporou** ze strany zřizovatele – a to jak v oblasti metodické, personální, tak provozní – aby bylo možné naplnit cíle připravované koncepce rozvoje mateřské školy a zajistit kontinuitu vzdělávání.

S pozdravem

Mgr. Pavlína Caisová, MBA  
ředitelka školy